

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	6
Materia:	Biogeografía	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Biología	Tipo:	Teórico-Práctico
Clave:	CQB-0037-18		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64	Teoría: 32	Práctica: 32

II. Ubicación

Antecedentes:	Ninguna	Clave:	
Consecuente:	Ninguna		

III. Antecedentes

Conocimientos: Generales en Ecología, Genética y Taxonomía y de la biodiversidad a nivel anatómico, morfológico y estructural.

Habilidades: Análisis crítico de lecturas, trabajo en el laboratorio científico.

Actitudes y valores: Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo, disciplina, perseverancia, interés.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno logrará el entendimiento de la diversidad biológica a través de las interacciones entre los organismos vivos y como se dan los mecanismos de distribución de las comunidades bióticas.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Conocer la base de los sistemas de clasificación, sus tendencias y corrientes como también conocer los diversos grupos de organismos, así como su ecología y los procesos que limitan su distribución.

Habilidades: Entender y aplicar los conocimientos biológicos e Integrar la información obtenida en los cursos de Ecología y Biología de Cordados e Invertebrados para interpretar los patrones de distribución de los seres vivos.

Actitudes y valores: Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo y el estudio, disciplina, interés.

Problemas que puede solucionar: Explicar los conceptos fundamentales de la distribución geográfica de los seres vivos y compararlos con los procesos del desarrollo de los diferentes taxa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: Biogeografía

Mobiliario:

Mesa redonda, escritorio, silla y mesabancos.

Población: Número deseable: 20

Material de uso frecuente: Pizarrón, Laptop, cañón proyector, TV y vídeo casetera

Condiciones especiales: Computadoras en centro de computo.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción (4 HORAS)	1.1 La Biogeografía como Ciencia 1.2 Definiciones. 1.3 Clasificación. 1.4 Taxón.	1. Exposición del maestro y búsqueda de información
2. Historia de la Biogeografía (8 HORAS)	2.1 Historia de la Biogeografía 2.2. La teoría Biogeográfica. 2.8 Biogeografía contemporánea.	2. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal B. Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión
3. Deriva continental y tectónica de placas (8 HORAS)	3.1 Bases de la tectónica de placas.	4. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal B. Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión
4. Fitogeografía y zoogeografía (8 HORAS)		5. Exposición del maestro y búsqueda de información.
5. Métodos de análisis en Biogeografía (12 HORAS)		A. Prácticas de Laboratorio B. Métodos Biogeográficos C. Elaboración de reportes de laboratorio D. Exposición por el alumno y debate grupal E. Retroalimentación por parte del maestro F. Discusión de un artículo. 6. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate

<p>6. Cartografía e interpretación de mapas (12 HORAS)</p> <p>7. Sistemas de Información Geográfica y posicionamiento Global (10 HORAS)</p>		<p>grupal. B. Discusión de un artículo</p> <p>7. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal. B. Discusión de un artículo</p>
---	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) **aproximación empírica a la realidad**
- b) **búsqueda, organización y recuperación de información**
- c) **comunicación horizontal**
- d) **descubrimiento**
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) **evaluación**
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) **investigación**
- l) meta cognitivas
- m) **planeación, previsión y anticipación**
- n) problematización
- o) **proceso de pensamiento lógico y crítico**
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral

- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) **trabajo colaborativo**

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Porcentajes por cada uno de los temas

Tema 1	10 %
Tema 2	10 %
Tema 3	20%
Tema 4	20%
Tema 5	20%
Tema 6	10%
Tema 7	10%

X. Bibliografía

a) Disponible en Biblioteca

- Hubbell, S. P. 2001. The unified neutral theory of biodiversity and biogeography. Princeton University Press. 375 pp.
- Krebs, C. J. 1985. Ecología de la distribución y la abundancia. Segunda Edición. HARLA, México. 753 pp.
- Morrone, J. J. y J. Llorente Bousquets. 2003. Una perspectiva latinoamericana de la

biogeografía. Las prensas de ciencias. Facultad de Ciencias UNAM. 307 pp. Adicional

- Brown, J.H y A.C. Gibson, 1983. The science of biogeography.
- Craw, R. 1982. Phylogenetics, area, geology and the biogeography os croizat.
- Harris, L.D. 1986. The fragmented forest. Chicago Univ. Press., Chicago 221 p.
- C) Bibliografía complementaria y de apoyo
- Crisci, J. P. y M. F. López, 1983. introducción a la teoría y práctica de la biogeografía: la biogeografía.
- Llorente J. 1991. Historia de la biogeografía: Centros de origen y biogeografía.
- Rzedowski, J. 1981. Provincias florísticas de México en: Vegetación de México.
- Llorente J. y D. Espinoza, 1991. Síntesis de las controversias en Biogeografía.
- Udvary, M.D. 1969. Dynamic Zoogeography. Van Nostrand Reinhold Co.
- Ecurra E., M. Equihua, B. Kohimann, S. Sánchez-Colón. 1984. Métodos Cuantitativos En La Biogeografía. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Villaseñor, J. L. y Patricia Dávila. 1992. Breve Introducción a la Metodología Cladística. Instituto de Biología, UNAM. México, D.F.

XI. Perfil deseable del docente

a) **Grado Académico:** Maestría o Doctorado en Ciencias

b) **Área:** Biogeografía

c) **Experiencia:** De al menos tres años en docencia, investigación, laboratorio y/o en el campo

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: D. Ph. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: M. en C. Abraham Aquino Carreño

Fecha de elaboración: 10 de Junio de 2010

Elaboró: Academia de Biología

Fecha de actualización: Abril, 2017.